



Hempstead High School
201 President Street
Hempstead, NY 11550
(516) 434-4200

Dr. Stephen Strachan
Principal
Ext. 4201
sstrachan@hempsteadschools.org

Olga Brown-Young
Assistant Principal
Ext. 4208
oyoung@hempsteadschools.org

Lisaura Moreno
Assistant Principal
Ext. 4204
lmoreno@hempsteadschools.org

Iris Tamayo
Assistant Principal
Ext. 4299
itamayo@hempsteadschools.org

Sionery Villar
Assistant Principal
Ext. 4205
svillar@hempsteadschools.org

O'Neil Glenn
Dean of Students
Ext. 4207
oglenn@hempsteadschools.org

Natalia Reyes
Dean of Students
Ext. 4207
nreyes@hempsteadschools.org



Estimados padres y tutores de la Escuela Secundaria:

Hempstead High School y ABGS Middle School comenzarán el año escolar 2020-21 en el modelo de aprendizaje híbrido. El modelo de aprendizaje híbrido utiliza una combinación de instrucción en persona y aprendizaje virtual, que incluye tanto estructuras sincrónicas (en persona con el educador) como asincrónicas (ritmo y tiempo autodeterminado). El aprendizaje híbrido brinda una oportunidad emocionante para encontrar la combinación correcta de todas las posibilidades de aprendizaje, sin importar si están fuera de línea o en línea. Debido a COVID-19, la expectativa de salud y seguridad es que las escuelas abran en el otoño de 2020 con cambios significativos como el distanciamiento social y el uso de cubiertas para la cara. El modelo de aprendizaje híbrido nos permite cumplir estas expectativas con algunos estudiantes en casa y algunos que asisten a la escuela durante toda la semana.

El modelo de aprendizaje híbrido permitirá que aproximadamente la mitad de nuestra población estudiantil regrese a la instrucción en persona durante partes de la semana, lo que permitirá una transición gradual de regreso a un entorno de aprendizaje cara a cara. Esto permite el contacto con un maestro de clase y compañeros en espacios poblados más pequeños, lo que se alinea con las pautas actuales de salud y seguridad. El modelo de aprendizaje híbrido permite al personal desarrollar estructuras que construyan comunidades positivas en el aula y establezcan rutinas para estudiantes y familias. Los educadores abordarán la planificación educativa de una manera muy diferente en este modelo, permitiendo a los maestros proporcionar una conexión y apoyo más individual. Los estudiantes recibirán la instrucción y el apoyo que los prepara para tener un mayor nivel de responsabilidad en este modelo, ya que una parte de su aprendizaje se realizará en una estructura asincrónica.

En el modelo de aprendizaje híbrido, los estudiantes serán ubicados en una rotación A / B de acuerdo con el nivel de grado y los cursos. El día que los estudiantes estén físicamente en la escuela, participarán en un día completo de aprendizaje que sigue nuestro horario tradicional en cada nivel. El día que los estudiantes estén en casa, participarán en un aprendizaje asincrónico diseñado por su maestro y deben planear participar en aproximadamente cinco horas de aprendizaje. Este modelo permite a los estudiantes acceder a la instrucción directa de nuestros educadores y no depende tanto de la tutoría en el hogar. Además, los controles cara a cara más frecuentes permiten que nuestro personal responda a las necesidades sociales, emocionales, académicas y de bienestar individuales de los estudiantes de manera más regular.

Tendremos una reunión virtual de información durante la segunda semana de Agosto a la espera de la aprobación del Departamento de Estado de Nueva York.

Topico: Dr. Strachan-Reopening of the High School
Hora/Fecha: 18 de Agosto 2020 06:30 PM Eastern Time

Pagina de web para la reunion en Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84320871174?pwd=cnZXUDFQbE9KbXRIWUhoN21zQWF2dz09>

ID: 843 2087 1174
CODIGO: 9GZbaD

Cualquier pregunta o inquietud es bienvenida y puede enviarse por correo electrónico o llamada telefónica a la escuela respectiva de su hijo.

Respetuosamente,

Dr. Stephen Strachan
Director Ejecutivo